

「なりたい自分に出会う」ための
冒険が、今、はじまる

北九州市立高等学校

コンセプトBOOK 2025

未来を共に創る、個別最適な学びと協働的な学びの実現

生徒一人一人の個性や能力を尊重し、生徒たちが自分の興味や関心に基づいて学びを深める機会を提供したい。単なる知識だけでなく、創造力、問題解決能力、コミュニケーションスキルなど、多様な力を育てたい。

ひとりで

ながまとなら





できないことも
きっとできる。

問いを生み、解を育む。

探究学習は、生徒たちが自分の疑問や問題意識から学びを生み出すプロセスです。探究的なアプローチを通じて、生徒たちは自分の問いを深め、解決策を見つけるスキルを身につけます。知識だけでなく、問題解決能力も養います。

ねえ、今日、探究しない？



▶ 発見する
まとめる
対話する
共創する



R5年度の1年生は、地域にはどんな課題があるのかを見つけるためにフィールドワークに行ったり、自分たちで設定した課題の解決策を考えたりしました。

市民センターの方と一緒に、児童に「昔遊び」を教える活動を行うなど動き出しているチームもあります。中間報告会を経て、来年度の探究活動の検討をすすめています。

なぜ探究学習が注目されているのでしょうか？グローバル化やデジタル化が進む現代社会では、単なる知識だけでなく、問題発見力や問題解決力を持つ人材が求められています。探究学習は、生徒自身が興味をもち、自ら課題を見つけ、学び、考え、判断し、主体的に問題を解決する経験を通じて、これらの能力を育むことができます。



探究学習は、学びの自由度が高く、生徒が自分がやりたいことや興味をもっていることについてじっくり学ぶことを目標としています。また、実際の社会で知識を活用し問題を解決することで、勉強の意味や将来に役立つことを実感できるメリットもあります。



子ども食堂に来た子どもたちの親睦を深めるためにアイスブレイクをしに行きました。

なりたい
自分に出会った
人たちI



問いを立て、未来を創る力

探究学習は、生徒自身が自分で問題を設定し、その問題を解決するために情報を収集・分析し、意見を交換したり協働したりしながら進める学習活動のことです。従来の教科書ベースの学習とは異なり、探究学習ではあらかじめ決められた正解がない中で答えを考え出すプロセスが重視されます。

本学で伸ばしていきたい力

シン・ 生きる力を育成

対話する力

～みんなの答えを出すために～

社会では自分の出した答えに他者からの共感・納得を得られることが必要です。自分の答えをさらにブラッシュアップするための対話する力を育成します。

共創する力

～予測困難な社会で生き抜くために～

「発見する力」「まとめる力」「対話する力」を繰り返しながら、さまざまな経験を通して育成します。その結果、VUCA時代において進学先、就職先や地域社会などで他者と共に答えを見出すことのできる「共創する力」を育成します。

発見する力

～やらされた学習にならないために～

主体的な学びにするためには、自ら設定した課題が必要です。「これが課題だ！」と気づく力を育成します。

まとめる力

～自分なりの答えを出すために～

課題の解決のためには情報収集、整理・分析、まとめ、表現することが必要です。「これが答えだ」という自分の考えを発信する力を育成します。

共創する力

探究学習

総合的な探究の時間+イテリツ・プロジェクト(学校設定教科)のイメージ

	1学期	2学期	3学期
高3	まとめる プロセスふり返し 最終発表(3) ↓ 探究紹介(2) ↓	進路探究 実際にやってみる プロセス実践 (高校生Ring等) 型を知るプロセス体験 (高校生Ring)	1・2年生のアドバイザー 探究活動まとめ プロセスふり返し 挑戦報告会
高2		学生F1は授業1(高) 経過報告会(2) ↓	
高1			

…異学年交流

探究学習は、生徒を主役に、指導者も一緒に楽しみ、気付き、考える学びの旅です。未知の扉を開け、新たな世界へ踏み出しましょう！





◀…東進ハイスクールの安河内哲也講師にお越しいただき、「英語を学ぶ楽しさ」や「話す活動を通して学ぶ大切さ」についての授業を行っていただきました。…▶



英語科では、パフォーマンステストを実施しています。与えられた課題に対する自分の考えをプレゼンで作成し、それをもとに英語で発表します。教員とのやりとりも英語で行います。…▶



パフォーマンステストの様子はこちら



手に入れた知識を

使いたおせ！



保健の授業では、例えば「ブータンは禁煙国家ですが、日本も禁煙国家にするべきか」のようなテーマの中から班で1つ選び、グループディスカッションする授業を行いました。

◀…「公民」と「家庭」の教科横断型授業として、明治安田生命さんと広島銀行さんに、「保険」と「投資」の授業を行っていただき、社会に出てはたらく知識や思考力を養いました。



対話は新たな視点を開く鍵

対話は私たちの学びにおいて貴重なツールです。異なる視点から問題やテーマを考えることで、自分の知識を広げ、深めることができます。また、対話は問題解決のための重要なツールでもあります。異なる視点が集まることで、より広範で深い理解を得ることができ、より効果的な解決策を見つけることができます。



スター・チャッター・ラボ

STAR-CHATTER LABO (通称:スタッチャ・ラボ) で高め合おう！！

主体的で、対話的な授業を行いやすくするために、旧情報総合実践室をリノベーションしました。授業中だけでなく、放課後も自主学習や打ち合わせに使えるように、ハイカウンター席・ローカウンター席、ファミレスシートなども設置されています。後方には、カーペット&大型クッションも設置され、リラックスする時間を過ごすこともできます。



なりたい自分に出会った人たちⅡ



山梨学院大学
合格

おのみち設計技術
内定
慕われる人になる

北九州市立大学
経済学部 経営情報学科
合格
経営者になります！

九州テクノカレッジ
コンピュータ設計科
合格
お金を貯めて海外旅行！

株式会社
アタストリア
内定
エリアマネージャーになる！！

そして、面接へ



↑ R6入試（現1年生）では、特色化選抜で「コミュニケーション重視型」を実施しました。正解が1つではない問いに対して、その日初めて出会った人と対話を行って、「自分たち」の答えを導き出そうとする過程を評価し、29名が合格しました。

入試情報はこちら

正解は与えられるもの、 ではなく、つくるもの



R6年度 特色化選抜入試（コミュニケーション重視型） 冒険者たちが語りき



思永中学校出身

Q. 市立高校を受検した動機は？

母から「市立高校なら色々なことが学べるし、将来絶対に役に立つかも」ってアドバイスをもらって、市立高校のオープンスクールに行ってみようと思いました。オープンスクールへ行ったら、学校の雰囲気が楽しそうだったことと、学科が新しくなると聞いて、受検を決めました。

Q. 市立高校に入学しての感想は？

入学してからもたくさんコミュニケーションを学べる機会があります。しっかりとチームビルディングという時間があったり、入学してすぐに同学年の生徒全体とコミュニケーションを取る機会があったりして、とても楽しいです。



上津役中学校出身

Q. 今後受検する後輩たちにアドバイスをするとしたら？



枝光台中学校出身

日頃から自分で課題を見つけて、その解決策をみんなで考えて、人の意見を聞くときは聞く、自分の意見を通したい時は譲り合いながら通す経験が大事だと思います。日頃の授業の中での教え合いの場面などでも、心がけていたら自然とコミュニケーション力が身につくと思います。





企業や大学生にも講習をされている人材教育研究所の中野さんにお越しいただき、マナー・接遇講習を行っていただきました。



アントレプレナーシップ(起業家)教育を行いました。「ドリルを売るにはどうすればいい?」といった話からJOBとは何かといった話まで、様々な知識を得ました。



←…ヴァージニア州立の高校生との交流をしました。授業中や昼食時間を通して、互いの文化の理解を図りました。



出会い は さあ、ゆ



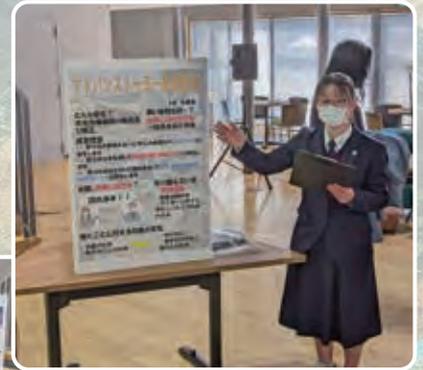
西日本工業大学さんにご協力いただき、3Dプリンターの有用性や活用事例などを教えていただき、実際に作成してみました。

なりたい
自分に出会った
人たちⅢ





↑ 日本IBM株式会社さんにご協力いただき、テクノロジーとは何か。今後、どのようなテクノロジーが必要なのかワークショップをしていただきました。



最大の経験。 ピリッとした。



↑ 企業の経営理念や「ハタラク」ことについて、理解を深めるインタビューシップを行いました。企業を2日間訪問し、インタビューした情報をもとに、まとめて発表します。





青春も自分たちで創りあげたい



青春は自己成長と発見の時期です。新しいことに挑戦し、自分の興味や才能を探究することで、自己理解が深まります。自分自身を知り、成長することで、将来の自分をより良くするための基盤を創りましょう。

公式マスコットキャラクター
いち



なりたい
自分に出会った
人たちⅣ



部活動の詳細はHPへ



備忘録



公式マスコットキャラクター
りっつ



装備屋

こんな装備は
どうじゃ？



装備屋
メキシコサラマンダー
コンセプトBOOK
制作部長 シメサン 作



SCHOOL LIFE

4月

- 始業式
- 入学式
- 対面式
- スポーツテスト
- 授業参観

5月

- 学年研修（1年）
- 文化祭（5/31・6/1）

6月

- 期末考査

7月

- 生徒総会
- 保護者会

8月

- 夏季集中講義
- 2学期始業式

9月

- 第1回中学生学校見学会
- 体育祭

10月

- 第2回中学生学校見学会
- 生徒会役員選挙

11月

- 期末考査
- 修学旅行（2年）

12月

- KITAKYUSYU ゆめみらいワーク
- 保護者会
- 冬期集中講義

1月

- 始業式
- 大学入学共通テスト
- 学年末考査（3年）

2月

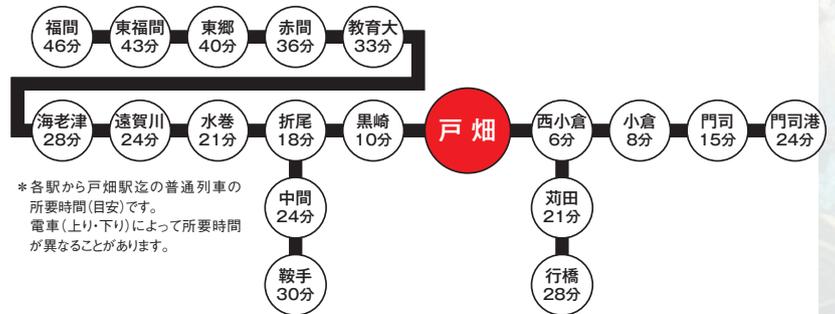
- 学年末考査（1・2年）

3月

- 卒業式
- 卒業生との懇談会

※SCHOOL LIFEはR6年度の予定です。年間行事は変更になる場合があります。

ACCESS



*各駅から戸畑駅迄の普通列車の所要時間(目安)です。電車(上り・下り)によって所要時間が異なる場合があります。

- JR戸畑駅 徒歩15分
- 西鉄バス天籟寺下車 徒歩8分
- ” 天神四角下車 徒歩8分
- ” 戸畑区役所下車 徒歩8分
- ” 沖台通り下車 徒歩10分

その他、詳細はHP・インスタで!



公式Homepage QR



公式Instagram QR



学校紹介PV QR



15才以上を対象とする教育内容が含まれていることを表示しています。

※このコンセプトBOOKは、生成AIを用いて作成しています。本校はR5年度文部科学省「リーディングDXスクール生成AIパイロット校」として指定されていました。